

ЗВІТ про виконання паспорта бюджетної програми місцевого бюджету на 2025 рік

1.	0600000	Відділ освіти Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області					44131710
	(код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	(найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)					(код за ЄДРПОУ)
2.	0610000	Відділ освіти Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області					44131710
	(код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	(найменування відповідального виконавця)					(код за ЄДРПОУ)
3.	0611501	1501	0990	Проведення (надання) додаткових психологопедагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (за спеціальним фондом державного бюджету)			2054100000
	(код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	(код Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	(код Функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету)	(найменування бюджетної програми згідно з Типовою програмною класифікацією видатків та кредитування місцевого бюджету)			(код бюджету)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Розбудова якісної, ефективної та доступної для кожного системи освіти з формуванням національної і громадянської ідентичності, що відповідає вимогам територіальної громади, запитам особистості та потребам держави.

5. Мета бюджетної програми

Створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, за рахунок субвенції з державного бюджету за спеціальним фондом

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою:

7.1. Аналіз розділу «Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою»

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Забезпечити оплату за проведення корекційно-розвиткових занять для учнів інклюзивних класів закладів загальної середньої освіти та дітей інклюзивних груп закладів дошкільної освіти	0,00	555300,00	555300,00	0,00	555163,29	555163,29	0,00	-136,71	-136,71
	Усього	0,00	555300,00	555300,00	0,00	555163,29	555163,29	0,00	-136,71	-136,71

гривень

7.2. Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми**

№ з/п	Пояснення
1	2
1	По спеціальному фонду утворилася економія за рахунок різниці в ставках погодинної оплати праці працівників.

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію місцевих/регіональних програм, які виконуються в межах бюджетної програми

№ з/п	Найменування місцевої/ регіональної програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Комплексна програма розвитку освіти у Краснокутській селищній територіальній громаді на 2025-2027 роки	0,00	555300,00	555300,00	0,00	555163,29	555163,29	0,00	-136,71	-136,71

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

9.1. Аналіз показників бюджетної програми

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники, досягнуті за рахунок касових видатків (наданих кредитів з бюджету)			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Затрат											
1	кількість закладів освіти(за рівнями освіти), в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами	од.	інформація закладів освіти	0,00	19,00	19,00	0,00	19,00	19,00	0,00	0,00	0,00
2	кількість інклюзивних класів (груп)	од.	інформація закладів освіти	0,00	57,00	57,00	0,00	57,00	57,00	0,00	0,00	0,00
3	кількість укладених цивільно-правових договорів з фахівцями	од.	цивільно-правові договори	0,00	26,00	26,00	0,00	26,00	26,00	0,00	0,00	0,00
	Продукту											
4	кількість проведених(наданих)додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять	од.	розрахунок	0,00	3491,00	3491,00	0,00	3491,00	3491,00	0,00	0,00	0,00
5	кількість осіб з особливими освітніми потребами, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими заняттями(дівчат)	од.	інформація закладів освіти	0,00	38,00	38,00	0,00	38,00	38,00	0,00	0,00	0,00
6	кількість осіб з особливими освітніми потребами, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими заняттями(хлопці)	од.	інформація закладів освіти	0,00	60,00	60,00	0,00	60,00	60,00	0,00	0,00	0,00
	Ефективності											
7	середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами(дівчину)	грн.	розрахунок	0,00	5666,33	5666,33	0,00	5664,93	5664,93	0,00	-1,40	-1,40
8	середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами(хлопця)	грн.	розрахунок	0,00	5666,33	5666,33	0,00	5664,93	5664,93	0,00	-1,40	-1,40
	Якості											
9	відсоток осіб з особливими освітніми потребами, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття(дівчат)	відс.	розрахунок	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00

10	відсоток осіб з особливими освітніми, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття(хлопців)	відс.	розрахунок	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00
----	---	-------	------------	------	--------	--------	------	--------	--------	------	------	------

9.2. Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками***

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками
1	2	3	4
	Затрат		
1	кількість закладів освіти(за рівнями освіти), в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами	од.	розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками відсутня.
2	кількість інклюзивних класів (груп)	од.	розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками відсутня.
3	кількість укладених цивільно-правових договорів з фахівцями	од.	розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками відсутня.
	Продукту		
4	кількість проведених(наданих)додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять	од.	розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками відсутня.
5	кількість осіб з особливими освітніми потребами, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими заняттями(дітей)	од.	розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками відсутня.
6	кількість осіб з особливими освітніми потребами, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими заняттями(хлопці)	од.	розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками відсутня.
	Ефективності		
7	середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами(дівчину)	грн.	розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками за рахунок різниці в ставках погодинної оплати праці працівників.
8	середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами(хлопця)	грн.	розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками за рахунок різниці в ставках погодинної оплати праці працівників.
	Якості		
9	відсоток осіб з особливими освітніми потребами, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття(дітей)	відс.	розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками відсутня.
10	відсоток осіб з особливими освітніми, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття(хлопців)	відс.	розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками відсутня.

9.3. Аналіз стану виконання результативних показників

По показнику ефективності розбіжність між затвердженими та досягнутими результативними показниками по спеціальному фонду утворилася економія за рахунок різниці в ставках погодинної оплати праці працівників. По показнику затрат, продукту, якості розбіжність між затвердженими та досягнутими результативними показниками відсутня.

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми.

В ході реалізації бюджетної програми було забезпечено виконання заходів, спрямованих на забезпечення надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами. На реалізацію заходів було заплановано витрат по спеціальному фонду - 555300 грн.. Протягом звітного періоду касові видатки за даним напрямом використання бюджетних коштів по спеціальному фонду склали - 555163,29 грн. По спеціальному фонду утворилася економія за рахунок різниці в ставках погодинної оплати праці працівників. В результаті виконання бюджетної програми досягнуто поставленої мети та завдання, щодо створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти, забезпечення надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.

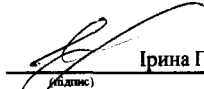
* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми.

** Зазначаються пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми.

*** Зазначаються пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками.

Начальник відділу освіти

Головний бухгалтер


 (підпис) Ірина ГАПОН
 (Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)


 (підпис) Олена ПАНЧІШНА
 (Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)