

6	відсоток охоплення дітей з особливими освітніми потребами інклюзивною освітою	відс.	розрахунок	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
---	---	-------	------------	--------	------	--------	--------	------	--------	------	------	------

9.2. Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками***

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками
1	2	3	4
	Затрат		
1	кількість закладів, в яких навчаються діти з особливими освітніми потребами	од.	Розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками відсутня.
2	обсяг видатків на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для учнів в інклюзивних класах(групах)	грн.	Розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками виникла по загальному фонду утворилася економія по заробітній платі та нарахуванню заробітної плати за рахунок нарахування ЄСВ в розмірі 8,41 % з фонду оплати праці осіб з інвалідністю, та меншою кількістю проведення корекційно-розвиткових занять, по спеціальному фонду економія утворилася за рахунок придбання товарів, предметів, обладнання за нижчою ціною від розрахункової.
	Продукту		
3	кількість осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах(групах)	осіб	Розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками виникла за рахунок оновлених даних кількості учнів станом на 01.09.2024 року..
4	кількість годин на проведення корекційно-розвиткових занять	годин	Розбіжність між затвердженими та досягнутими результативними показниками виникла через зменшення м кількості проведених корекційно-розвиткових занять.
	Ефективності		
5	середні витрати на 1 дитину для проведення корекційно-розвиткових занять та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку	грн.	Розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками виникла по загальному фонду утворилася економія по заробітній платі та нарахуванню заробітної плати за рахунок нарахування ЄСВ в розмірі 8,41 % з фонду оплати праці осіб з інвалідністю, та меншою кількістю проведення корекційно-розвиткових занять, по спеціальному фонду економія утворилася за рахунок придбання товарів, предметів, обладнання за нижчою ціною від розрахункової.
	Якості		
6	відсоток охоплення дітей з особливими освітніми потребами інклюзивною освітою	відс.	Розбіжність між затвердженими та досягнутими показниками відсутня.

9.3. Аналіз стану виконання результативних показників

По показнику затрат, ефективності і якості розбіжність між затвердженими та досягнутими результативними показниками по загальному фонду утворилася економія по заробітній платі та нарахуванню заробітної плати за рахунок нарахування ЄСВ в розмірі 8,41 % з фонду оплати праці осіб з інвалідністю, та меншою кількістю проведення корекційно-розвиткових занять, по спеціальному фонду економія утворилася за рахунок придбання товарів, предметів, обладнання за нижчою ціною від розрахункової.. По показнику продукту розбіжність між затвердженими та досягнутими результативними показниками відсутня.

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми.

В ході реалізації бюджетної програми було забезпечено виконання заходів, спрямованих на забезпечення надання відповідних послуг за рахунок з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами. На реалізацію заходів було заплановано витрат по загальному фонду -1230,597 тис.грн. по спеціальному фонду - 304,800 тис.грн. Протягом звітного періоду касові видатки за даним напрямом використання бюджетних коштів по загальному фонду склали - 756,279 тис.грн. , по спеціальному фонду склали - - 304,5 тис. грн. По загальному фонду утворилася економія за рахунок заробітної плати та нарахуванню заробітної плати за рахунок нарахування ЄСВ в розмірі 8,41 % з фонду оплати праці осіб з інвалідністю, та меншою кількістю проведення корекційно-розвиткових занять, по спеціальному фонду економія утворилася за рахунок придбання товарів, предметів, обладнання за нижчою ціною від розрахункової.. В результаті виконання бюджетної програми досягнуто поставленої мети щодо створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми.

** Зазначаються пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми.

*** Зазначаються пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками.

Начальник відділу освіти

Заступник головного бухгалтера

Ірина ГАПОН

(підпис)

(Власне ім'я, ПІРІЗВИЩЕ)

Інна БЕЗВЕРХА

(підпис)

(Власне ім'я, ПІРІЗВИЩЕ)